



## QUELQUES RESSOURCES SÉLECTIONNÉES PAR LES MEMBRES DU RASED

Thèmes possibles	Types de ressources (description d'activités, liens, conseils...). <b>Faire Ctrl+clic pour ouvrir les liens</b>
<b>Réduire les conflits</b>	<p>Article un peu long mais intéressant:  <a href="#">Parents : intervenir, ou non, dans les conflits frères-sœurs ?</a>            Pour les colères et les manifestations d'opposition :  <a href="https://www.pedopsydebre.org/post/comment-g%C3%A9rer-les-comportements-d-opposition-et-les-crisis-de-rage-pendant-le-confinement">https://www.pedopsydebre.org/post/comment-g%C3%A9rer-les-comportements-d-opposition-et-les-crisis-de-rage-pendant-le-confinement</a></p>
<b>Atténuer l'angoisse, parler du covid 19</b>	<p>Pour comprendre et réduire le stress des enfants:  <a href="https://www.pedopsydebre.org/post/r%C3%A9actions-normales-de-stress-de-l-enfant-face-au-covid19-conseils-pour-y-faire-face">https://www.pedopsydebre.org/post/r%C3%A9actions-normales-de-stress-de-l-enfant-face-au-covid19-conseils-pour-y-faire-face</a>            Vidéo qui explique le coronavirus aux enfants :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HtCKJxbVjBo&amp;fbclid=IwAR2_hxWvxTyxVa4iKuDgK7gUlySLp1F4SHCFkHKXwiPkML8VwrWD3mJgTck">https://www.youtube.com/watch?v=HtCKJxbVjBo&amp;fbclid=IwAR2_hxWvxTyxVa4iKuDgK7gUlySLp1F4SHCFkHKXwiPkML8VwrWD3mJgTck</a>            Le virus expliqué en BD aux enfants:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1_67k_WMMSbdfDazYtAWkfl90yc2pWfsc">https://drive.google.com/open?id=1_67k_WMMSbdfDazYtAWkfl90yc2pWfsc</a>            Pour les plus petits ou les non lecteurs, 2 contes audio:  <a href="https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/">https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/</a></p>

<b>Gérer les émotions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un petit carnet, cahier ou en confectionner un et noter chaque jour un moment qui nous a marqué en positif comme en négatif (ex : une histoire lue par maman, la dispute avec mon frère...). On peut écrire, faire un dessin, une dictée à l'adulte...</li> <li>Moyen de déposer ses émotions, de les accueillir, voire de les partager avec d'autres si on le souhaite</li> <li>- Cahier Filliozat en accès libre</li> <li><a href="https://fr.calameo.com/read/001698429d354fcedd651?fbclid=IwAR2_CvP4k5DidmYUQXovLlbp-Uy7WKXg3XhAJDjxTPY83AFENqVXxhbmgpQ">https://fr.calameo.com/read/001698429d354fcedd651?fbclid=IwAR2_CvP4k5DidmYUQXovLlbp-Uy7WKXg3XhAJDjxTPY83AFENqVXxhbmgpQ</a></li> </ul>
<b>Élèves à besoins éducatifs particuliers</b>	<p>Pour les enfants avec TSA:  <a href="https://www.pedopsydebre.org/post/autismmeetcovid19">https://www.pedopsydebre.org/post/autismmeetcovid19</a></p> <p>pour les enfants avec trouble du langage: <a href="https://www.pedopsydebre.org/post/confinement-aider-son-enfant-qui-a-un-trouble-ou-un-retard-dans-l-acquisition-du-langage-oral">https://www.pedopsydebre.org/post/confinement-aider-son-enfant-qui-a-un-trouble-ou-un-retard-dans-l-acquisition-du-langage-oral</a></p>
<b>Structurer le temps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir un petit calendrier sur lequel l'enfant fait une marque au feutre chaque jour,</li> <li>- mettre en place des rituels, une phrase ou un mot "rituels", un check, une petite danse, une comptine,....qu'on fera chaque matin...</li> <li>- Garder le contact avec l'univers scolaire en se contraignant à un travail suivi en respectant les mêmes horaires chaque jour.</li> </ul> <p>Plein de conseils:  <a href="https://www.afpen.fr/IMG/pdf/le_p_tit_libe_-_comment_bien_organiser_sa_journee_pendant_le_confinement_.pdf">https://www.afpen.fr/IMG/pdf/le_p_tit_libe_-_comment_bien_organiser_sa_journee_pendant_le_confinement_.pdf</a></p>
<b>Faire des activités pour se défouler...</b>	<p>Danse : au rythme d'une musique</p> <p>Fiches : défi bougeotte sur le drive des écoles</p>

<p><b>Faire des jeux</b></p>	<p><b>-jeu de Kim</b> autour de la vue, des odeurs, du toucher, du goût  Vue : faire deviner un objet manquant.  Odeur : deviner une odeur...  Toucher : faire reconnaître à l'aveugle un objet, une forme...</p> <p><b>- Land art</b>  On collectionne des objets (doux, rugueux, moches beaux, ou jaunes ou rouge, etc...)  tout ce qui fait penser à la joie, la colère, l'ennui... ou bien sur des couleurs....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On en fait un tableau (type palette de peinture) ...</li> <li>• On le prend en photo.</li> </ul>
<p><b>Faire des activités autour d'histoires lues ou écoutées</b></p>	<p><b>A partir d'une histoire lue ou écoutée</b>  Des exemples sur le site Didier Jeunesse  <b>La moufle :</b>  <a href="#">La moufle - Histoire racontée par Florence Desnouveaux</a></p> <p><b>La grosse faim de petit bonhomme</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ">https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne lire ou écouter qu'une partie de l'histoire et faire inventer la suite</li> <li>- Faire dessiner ce qu'on a entendu</li> <li>- Faire jouer l'histoire...</li> </ul> <p><b>A partir d'images faire imaginer une action, un personnage</b>  l'enregistrer, puis éventuellement, en faire un dessin à 2, une BD pour les plus grands,...</p>

**Apprendre à  
s'apaiser et se  
concentrer**

Quelques postures de yoga facilement réalisables avec des enfants.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>

<https://www.youtube.com/watch?v=trZ7IYKCGbc>

[https://www.youtube.com/watch?v=Hz\\_0gKnRMkk](https://www.youtube.com/watch?v=Hz_0gKnRMkk)

<https://www.youtube.com/watch?v=OhVoG7TNVUc&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b\\_ZhI](https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_ZhI)

<https://www.youtube.com/watch?v=JRanZ-YQdL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=kOvFEItKjoQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=kyAIWfToMZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=gASd4C-m0wQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wa4LPKT1zeo>

<https://www.youtube.com/watch?v=S0KBPghLrHI>

- **coloriage de mandalas**

[http://fr.hellokids.com/c\\_3792/coloriages/coloriage-mandala/coloriage-en-ligne-mandala](http://fr.hellokids.com/c_3792/coloriages/coloriage-mandala/coloriage-en-ligne-mandala)

<https://coloriageonline.gifmania.fr/Coloriages-Mandalas/>

<b>Travailler sans stress</b>	<p>Quel meilleur remède que le rire pour détendre l'atmosphère et faire des pauses. Voici donc quelques idées très simples que vous connaissez et qui marchent toujours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Je te tiens, tu me tiens par la barbichette » (on pourra remplacer la tapette par une grimace ou un gage).</li> <li>- un concours de grimaces.</li> <li>- une partie de « chifoumi » (pierre, feuille, ciseaux)</li> <li>- Des défis en famille : un membre de la famille peut lancer un défi aux autres membres. Par exemple, l'un construit un modèle en Kapla et lance le défi aux autres membres de reproduire exactement ce modèle.</li> </ul>
<b>Travailler en s'amusant</b>	<p><u>Jeux pour faire des mathématiques sans en avoir l'air :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec un jeu de cartes traditionnel : « La Bataille des additions » : Le principe est le même que celui de la bataille mais on y joue avec seulement les cartes de 1 à 10. On tire à chaque fois deux cartes et on effectue l'addition. C'est le joueur qui obtient le plus grand nombre qui remporte les cartes. Par exemple, si un joueur pose sur la table un 5 et un 10, il obtient par la somme des deux le nombre 15. Si le joueur adversaire tire un 3 et un 8, il obtient une addition de 11 et perd donc ses cartes car son résultat est inférieur à 15. Il faut savoir compter et faire des additions faciles. (On peut adapter le jeu avec toute autre opération).</li> <li>- Avec des dés : « Le Zanzibar » (de 2 joueurs à plus, 3 dés) Le premier joueur lance les dés. S'il fait un as (ou 1) il marque 100 points, s'il fait un 6 il marque 60 points, les autres faces du dé indiquant le nombre de points correspondant (2= 2 points, 3= 3 points, 4= 4 points, 5= 5 points) On joue en un lancer de dés et on fait 3 tours. Le gagnant est celui qui a le plus de points.</li> <li>- Dessiner avec un compas, une règle ou une équerre. Cela change et les enfants apprennent l'air de rien à manipuler ces outils et exercent leur précision.</li> <li>- Jouer avec un tangram (et le fabriquer auparavant, grâce au <a href="#">gabarit à télécharger ici</a>).</li> <li>- Relier des points à points. Il y en a de toutes difficultés, pour tous les âges : ceux de <a href="#">l'atelier du calme</a> qui vont de 0 à 500.</li> <li>- Faire de la cuisine : Quand on cuisine, on doit souvent faire des fractions, des additions et parfois même un peu de géométrie. Et en plus, quand on fait des maths dans la cuisine, on obtient toujours quelque chose de bon!</li> <li>- Et beaucoup d'autres activités ici : <a href="https://www.cabaneaidees.com/activites-mathematiques/">https://www.cabaneaidees.com/activites-mathematiques/</a></li> </ul>

Faire de la lecture et de l'écriture en s'amusant :

**Activités nécessitant peu (papier et crayon) ou pas de matériel :**

- **Jeu de mimes** : S'amuser à mimer un animal, un métier, un verbe, une personne. Chacun son tour pour deviner ou pour mimer ! Ces mimes peuvent également être écrits sur des morceaux de papier et être piochés. (Pour faire de la lecture!)

- **Jeu de devinettes** : un des joueurs lit la devinette, les autres devinent. Possibilité de jouer en équipe. exemple : J'ai deux pinces et me déplace sur le côté. Qui suis-je ?

- « Dessiner c'est gagné ! » : Chacun leur tour les joueurs lisent une consigne, un mot, ou une expression qu'il fera deviner aux autres par le dessin.

- « Drôles de têtes ! » : Chacun dessine un personnage très simple (avec des formes par exemple). Puis on écrit (à partir du CE1) ou décrit (à partir de la maternelle) celui-ci et les autres joueurs doivent le dessiner en lisant ou en écoutant la description. Puis on compare les dessins avec l'original.

- **Autobus complet ou Petit bac** : Le but du jeu est de trouver un maximum de mots commençant par la lettre désignée et correspondant à la bonne thématique.

- **Jeu du "Je vois avec mes yeux ..."** : Un jeu tout simple de devinettes à faire chaque fois que les enfants s'ennuient. Un jeu pour faire travailler l'observation, la réflexion, la déduction ... On peut faire écrire ce qui est à deviner (on fait du français en même temps) ou le faire oralement,

- Et beaucoup d'autres activités ici : <https://www.teteamodeler.com/bricolage/lecture-et-ecriture>

et ici <https://apprendre-reviser-memoriser.fr/40-jeux-pedagogiques-en-francais-classes-du-cp-au-cm2-lecture-orthographe-grammaire/>

**Jeux éducatifs :**

[https://padlet.com/wronacecile/ressourcesparents?fbclid=IwAR2QANFtEqmoquukm\\_3HGC2O2XqBiEb4O6zgaMpx-q5kiSkI0y8rN\\_hRYME](https://padlet.com/wronacecile/ressourcesparents?fbclid=IwAR2QANFtEqmoquukm_3HGC2O2XqBiEb4O6zgaMpx-q5kiSkI0y8rN_hRYME)

**Toujours pour apprendre en s'amusant :**

[www.lire-ecrire-compter.com](http://www.lire-ecrire-compter.com)

Site cartable des loulous

	les vidéos de l'émission c'est pas sorcier à voir sur YouTube
<b>Être dans la réussite</b>	- Article vraiment complet qui propose des idées et des conseils pour que les parents gèrent et aident au mieux les enfants dans ce contexte inédit : <a href="https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus">https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus</a>
<b>Jeux de société sans matériel</b>	<p><b><u>Jacques a dit</u></b> : confier le rôle de Jacques Tour à tour pour éviter la monotonie.</p> <p><b><u>Ni oui, ni non</u></b> : ce jeu peut durer très longtemps. On peut interdire « ouais ». Pour élire un champion, marquez le nom des enfants sur un papier et mettez une barre à côté de chaque mot interdit. L'enfant qui aura le moins de barres a gagné.</p> <p><b><u>Le jeu de la chaîne de mime</u></b> : Se mettre en cercle ou en file indienne pour mimer un mot choisi par le premier joueur. On ne doit pas se parler jusqu'à ce que le message arrive au dernier joueur. Afin que le mime ne soit vu que par un seul joueur les autres doivent fermer les yeux. Pour rendre le jeu plus facile on peut donner un thème</p> <p><b><u>Les statues musicales</u></b> : Lancez une playlist sympa et dansez. Mais attention quand la musique s'arrête tout doit se figer. Les enfants qui ne veulent pas jouer peuvent être arbitre.</p> <p><b><u>Chasse aux couleurs</u></b> : Nommez une couleur, les enfants doivent rechercher un objet de la couleur nommée.</p> <p><b><u>Fais-moi un dessin</u></b> : Faire un dessin avec le doigt dans le dos de votre enfant. Il doit deviner de quoi il s'agit.</p> <p><b><u>Organiser un cache-cache peluche</u></b></p> <p><b><u>La chasse au trésor</u></b> : Donner à vos enfants une liste d'objets à trouver dans la maison.</p> <p><b>Défier vos enfants de dessiner leur autoportrait en se regardant dans le miroir.</b></p> <p><b>Découper un morceau d'image dans un magazine et lancer vos enfants sur un dessin.</b></p>