

Juillet 2022

La gazette

Le journal des CP, CE et CP/CE1



Les talents cachés des CP/CE1

DÉCOUVREZ TOUT CE QU'ILS SONT....



p.3

ILS SONT

Naturalistes

p.5

ILS SONT

Historiens

p.6

ILS SONT

Artistes

Drôles de graines

Lors de leurs sorties dans le parc des Planches, les CP/CE1 ont découvert plein de petites curiosités. Ici, ils vous racontent les GRAINES.



C'est des graines d'artichaut. On les a trouvées dans la cour. Elles viennent sûrement du jardin de l'école.

Les graines d'artichaut s'envolent avec le vent. Comme ça, elles sont semées plus loin et ça fera d'autres artichauts.

Mia et Alessio

C'est les fruits de la bardane. Ils s'accrochent aux cheveux, aux vêtements et aux poils des animaux. Comme ça, les graines sont transportées plus loin. Elles tombent et ça va refaire une bardane.

Les graines de bardane ont donné l'idée du scratch.

Chloé et Alix



C'est un marron. Les marrons sont les fruits du marronnier. Si on met un marron dans la terre, ça va faire un nouveau marronnier. Dans le bois à côté de notre classe, il y a beaucoup de marronniers. À l'automne, on peut ramasser plein de marrons dans la cour.

Hugo et Mahina

Trésors et trouvailles

Partage d'autres découvertes faites aussi bien dans notre parc qu'à la maison.



C'est quoi ça? Peut-être un nid d'oiseau ? Peut-être les fesses de l'arbre ?

Non ! Ce trou se trouve là où il y avait une branche. La branche a été coupée et il ne reste que cette sorte de trou.

Lou et Louna M.

C'est un bois de chevreuil. Il a été perdu par un chevreuil lorsqu'un autre bois allait pousser. Tous les ans, les chevreuils mâles perdent leurs bois et d'autres, plus grands, poussent.

Norah, Margot et Lucie



Ce sont des aiguilles. Ça pique !

Les aiguilles, ce sont des feuilles d'arbres très fines.

Ihssam, Maxence et Milhane

C'est du lichen. Le lichen, c'est une algue qui vit avec un champignon.

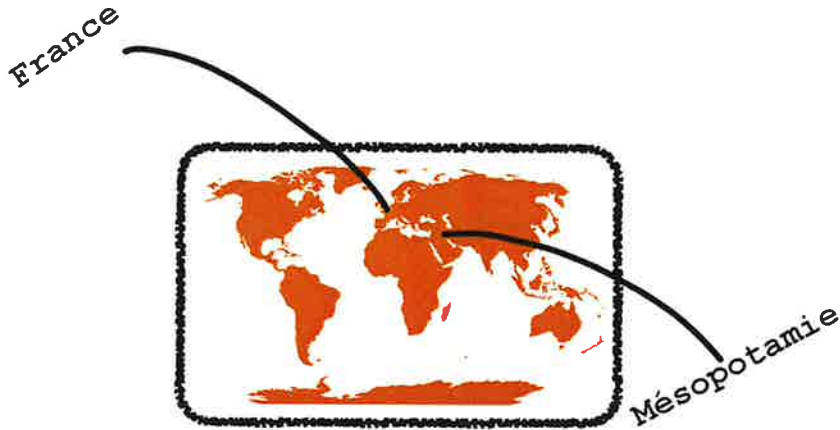
Les rennes mangent du lichen. Et les rennes du Père Noël mangent du lichen pour voler.

Coralie et Clémentine



L'HISTOIRE

NOUS FAIT VOYAGER...



Il y a 6000 ans, les mésopotamiens ont inventé l'écriture. Elle leur servait à compter ce qu'ils possédaient.

C'est l'écriture cunéiforme.

...ET AUSSI EXPÉRIMENTER

Nous avons décidé de faire comme les mésopotamiens.

Au début on avait une boule d'argile. Ensuite on l'a étalée avec un rouleau en bois. On a alors découpé un carré d'argile sur lequel nous avons gravé des signes.

Pour inventer nos signes, on s'est inspiré de la photo d'une vraie tablette d'argile que l'on peut admirer au musée du Louvre, à Paris.



EN ALLANT À L'ÉCOLE...

...j'ai rencontré le vent



Prenez :

- de la peinture très liquide
- une paille
- de la cire (une bougie)

Passez de la cire sur la silhouette noire. Mettez des gouttes de peinture en haut de la feuille. Soufflez sur la peinture avec la paille. Laissez sécher... et admirez !

...j'ai rencontré la pluie

Prenez :

- de la peinture très liquide
- du sel fin
- de la cire

Passez de la cire sur la silhouette noire. Étalez la peinture à l'aide d'un rouleau sur toute la feuille. Laissez tomber du sel fin en pluie.

Laissez sécher...et admirez!



CADEAU MUSICAL



Vole haut

Anne Sylvestre

En allant à l'école, j'ai rencontré le vent (bis)
 Il m'a dit : "Tête folle, tu vas bien lentement,
 Si ton bonnet s'envole, tes idées sont dedans."

Refrain :

***J'irais pas à l'école, vole, vole, vole haut,)
 J'irais pas à l'école si j'étais un oiseau.) bis***

En allant à l'école, j'ai rencontré la pluie. (bis)
 Elle m'a dit : "Tête folle, mets-toi vite à l'abri,
 J'ai tracé des rigoles jusqu'au pied de ton lit. "

(Refrain)

En allant à l'école, j'ai rencontré le froid. (bis)
 Il m'a dit : "Tête folle, tu souffles dans tes doigts,
 Fais donc des cabrioles, ça te réchauffera."

(Refrain)

En allant à l'école, j'ai rencontré l'oiseau. (bis)
 Il m'a dit : "Tête folle, pour m'envoler si haut,
 J'l'ai appris à l'école dessus le grand ormeau."



***Oui, j'irais à l'école, vole, vole, vole haut,
 Oui, j'irais à l'école, si j'étais un oiseau.***

***Oui, j'irais à l'école, vole, vole, vole haut,
 Oui, j'irais à l'école, à l'école des... oiseaux.***

Les CP sont sensibles à.....



P. 9

La différence

P. 12

L'environnement

Toutes les classes de l'école ont participé à des ateliers sur la différence. Nous avons fait plusieurs activités pour mieux comprendre les gens qui ont des difficultés .
On va vous présenter seulement quelques ateliers.

Il y a des gens qui ne peuvent pas marcher .Ils se déplacent en fauteuil roulant . Pour mieux les comprendre , on a fait un parcours en fauteuil.

Dans cet atelier on a mis des gants de boxe pour ouvrir une bouteille d'eau, ouvrir une petite gourde de compote et écrire son prénom. C'était pour voir comment ça fait quand on a du mal à se servir de ses mains.

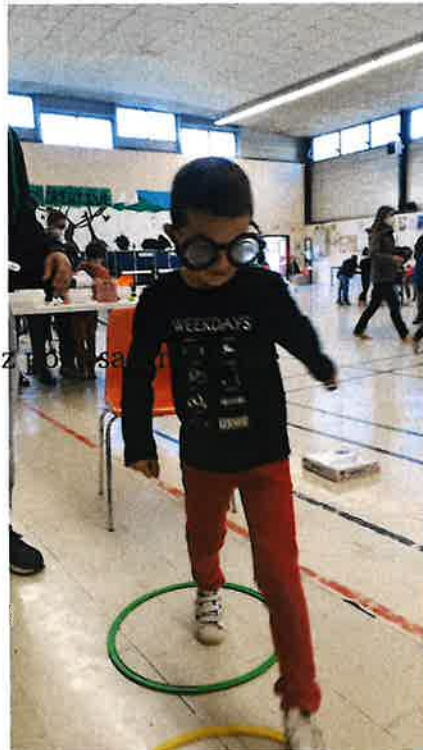


Il y a des gens qui voient mal

Comment font-ils pour se déplacer?



Tapez votre sa



On a fait un parcours avec des lunettes qui déforment tout pour voir comment ça fait. C'était vraiment très dur .

Comment font-ils pour lire?



majuscule	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
italique	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
	u	v	x	y	z	ç	é	à	è	ù
	â	ê	î	ô	û	ë	ï	ü	œ	w
numérique entière	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	:	:	:	:	?	!	« »	()		
@	/	apostrophe	trait d'union		%		degré		€	

Ils utilisent le braille. C'est une façon d'écrire en faisant des points. On sent des petites bosses quand on passe le doigt sur les feuilles. On en trouve sur les boîtes de médicaments par exemple.



Plantation d'arbres à Cap Sud



Planter des arbres ?
À quoi ça sert ???

Ils sont importants pour la
vie sur terre.

Ils purifient l'air.



Ils abritent des
animaux, des
oiseaux, des
insectes.

Ils protègent les sols.



Allez , au travail ! 😊





Et bientôt,
un joli petit coin de
nature à Cap Sud!

Quelques projets de la Classe Externalisée

La ferme et
le jardin
avec les
CM1 de M
Berger.

Les ateliers
avec les CM1
de Mme
Mouraut.

Escapage
2021-2022
Et
Bluebot.

Les jeudis matins, tous les 15 jours, nous allons à la ferme et au jardin. Nous y allons avec les CM1 de M Berger. Hervé et Lucie nous expliquent et nous disent ce que l'on doit faire.

A la ferme, il faut faire le ménage.

Certains ratissent...



un autre apporte la brouette...



et enfin on charge la brouette.



A la ferme, il faut soigner les animaux.

Soigner les animaux ça veut dire les nourrir. On utilise des arrosoirs pour leur donner à boire.



Hervé nous explique comment remplir l'arrosoir.



A deux c'est plus facile.



Aider un copain c'est parfois être juste à côté de lui.



Et être toujours prêt.



A la ferme, il y a des naissances.



Anna et Malou ont eu un petit poulain.

Blanchette et
Chocolat ont
eu un agneau.



Au jardin, après le désherbage, à nous les plantations.

Lucie nous montre les graines de mogettes.



Les mogettes c'est une sorte de haricots.

Les mogettes, c'est comme les petits pois. Ça pousse dans une gousse, ce qu'on mange, c'est aussi la graine.



Pour semer des graines il faut du terreau et de l'eau.



On met du terreau dans les pots avec Lucie.



Après on fait un petit trou, on met les graines de mogettes et on referme le petit trou.



Après on a arrosé.

Et on a utilisé des morceaux d'une cagette cassée, pour marquer la date et le nom de ce qu'on a semé.



On a invité les CM1 de Mme Mouraut à l'IME.
Plusieurs vendredis matins on a fait des ateliers, ensemble.

On a fait des viennoiseries, avec Christiane (une éducatrice de l'IME), Jordan, Romain et Christine (des grands de l'IME).

Jordan nous a expliqué comment faire des pains au chocolat.



Christiane nous a expliqué que pour que les pains au chocolat soient brillants, il fallait mettre une dorure, c'est marrant on peint avec du jaune d'œuf.



Nous on a fait des chaussons aux pommes, après avoir épluché et découpé les pommes, on a utilisé une forme ronde (un emporte-pièce) pour découper la pâte feuilletée et après on a disposé les pommes sur la pâte.



Pour faire des pains aux raisins il faut faire de la crème pâtissière. Romain nous aide pour faire les pesées. C'est lui qui a cuit la crème dans une casserole. Après on a mis la crème, des raisins, on a roulé la pâte et on a découpé les pains. Ensuite direction le four.



Et voilà le goûter de cet après-midi est prêt.



On a fait de la poterie avec Elsa (une éducatrice de l'IME).

Elsa nous a expliqué comment faire.



On a commencé par fabriquer, modeler un personnage assis.





Et ensuite, on a fabriqué des éléphants et des souris.



Pourquoi des souris et des éléphants ?

C'est par rapport au livre d'Éric Battut, « Veux-tu être mon ami ? ».

C'est l'histoire, d'une petite souris qui n'a pas d'ami et elle finit par rencontrer un éléphant qui parvient à vaincre sa peur des souris, pour devenir son ami.

Avec Boris (éducateur de l'IME), Alexis et Max (des grands de l'IME) nous avons fait du sport.

Cette année Max est arrivé 4ème au championnat de France cross country en sport partagé et Alexis 1er au championnat de France unss, en laser run sport partage



Boris nous a expliqué, il faut fermer un œil pour viser, il fallait savoir avec quel œil viser.

On a fait du relais, il fallait courir et ensuite tirer avec un pistolet laser.

Ce n'était pas facile il fallait se concentrer, respirer calmement après avoir couru très vite pour bien viser.



Avec Fabrice (un éducateur et co-créateur de ce projet), Jordan et benjamin (des grands de l'IME) nous avons fabriqué une partie du banc de l'amitié.

Fabrice et Jordan nous expliquent ce qu'on va faire.



Il faut fixer les morceaux de banc avec un serre-joint.



Ensuite on apprend à utiliser une perceuse en gestes accompagnés.



Et voilà, notre banc est presque terminé, nous avons hâte qu'il soit installé à l'école.

A la CE cette année nous avons participé à Escapages et à Bluebot.

Pour Escapages, on a d'abord découvert les 4 livres de la sélection. Maîtresse, Lucie et Nicolas nous ont lu plusieurs fois les histoires. Enfin le grand jour du vote est arrivé. On a fait comme les adultes, on est allé dans l'isoloir, on a mis notre bulletin dans l'urne. Et c'est finalement le livre « la plus belle crotte du monde » de Marie Pavlenko qui a gagné.

C'est un livre très drôle et avec de très très jolis dessins (les illustrations).

On aime tellement ce livre que dès qu'on a un invité dans la classe on demande à maîtresse de lire cette histoire.

Un matin, Mathieu (un maître spécialisé dans les ordinateurs) est venu dans la classe avec des petits robots.



On a découvert comment programmer Bluebot (le petit robot).



Pour programmer il faut compter et connaître sa droite et sa gauche c'est pas toujours facile, heureusement les adultes sont là pour nous aider.



On a adoré
Bluebot,
merci Mathieu.

